

Documents reçus

Volume 31, numéro 3, 2005

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/013928ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/013928ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2005). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 31(3), 745–746.
<https://doi.org/10.7202/013928ar>

Documents reçus

Livres

- Albert, C. (2005). *Éducation de la personne et pédagogie innovantes Le PEI, la Gestion Mentale, les techniques Freinet*. Paris: L'Harmattan.
- Aron, P. et Viala, A. (2005). *L'enseignement littéraire*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bange, P. (2005). *L'apprentissage d'une langue étrangère. Cognition et interaction*. Paris: L'Harmattan.
- Carette, F. (2005). *Échec scolaire et perte de repères. Une analyse, des techniques, un projet d'éducation précoce*. Paris: L'Harmattan.
- Dereux, V. (2005). *L'Éveil à la danse chez le jeune enfant. Pédagogie éducative et artistique*. Paris: L'Harmattan.
- Fassa, F. (2005). *Société en mutation, école en transformation: le récit des ordinateurs*. France: Payot Lausanne.
- Goffard, M. et Weil-Barais, A. (dir.) (2005). *Enseigner et apprendre les sciences Recherches et pratiques*. Paris: Armand Colin.
- Jézégou, A. (2005). *Formations ouvertes. Libertés de choix et autodirection de l'apprenant*. Paris: L'Harmattan.
- Legrand, L. (2005). *Réflexions sur quelques problèmes de l'éducation nationale parmi tant d'autres*. Paris: L'Harmattan.
- Lenoir, Y., Larose, F. et Lessard, C. (2005). *Le curriculum de l'enseignement primaire: regards critiques sur ses fondements et ses lignes directrices*. Sherbrooke: Centre de ressources pédagogiques.
- Lerbet, G. (2005). *Le flou et l'écologiste. La culture du paradoxe*. Paris: L'Harmattan.
- Mazalto, M. (2005). *Une école pour réussir: l'effet établissement*. Paris: L'Harmattan.
- Oliver, L., Bédard, G. et Ferron, J. (2005). *L'élaboration d'une problématique de recherche Sources, outils et méthode*. Paris: L'Harmattan.
- Pedler, E. (2005). *Sociologie de la communication*. Barcelone: Armand Colin.
- Prudent, L.F., Tupin, F. et Wharton, S. (2005). *Du plurilinguisme à l'école Vers une gestion coordonnée des langues en contextes éducatifs sensibles, Vol. 12*. Berne: Peter Lang.
- Pujade-Renaud, C. (2005). *Le corps de l'enseignant dans la classe*. Paris: L'Harmattan.
- Pujade-Renaud, C. (2005). *Le corps de l'élève dans la classe*. Paris: L'Harmattan.
- Solar, C. (dir.) (2005). *La formation continue Perspectives internationales*, Paris: L'Harmattan.
- Tiberi, D. (2005). *Citoyen en classe Freinet. Journal de bord d'une classe coopérative*. Paris: L'Harmattan.
- Viala, A. (2005). *Lettre à Rousseau sur l'intérêt littéraire*, Paris: Presses universitaires de France.

Revue

Bulletin de la Faculté des sciences de l'éducation, n° 13, n 14, 2005, Université de Montréal, Montréal.

Comunicações. Revista do programa de Pós-Graduação em educação, vol. 12, n 1, 2005, Universidade Metodista de Piracicaba, Sao Paolo.

Conseil supérieur de l'éducation, « L'internationalisation : nourrir le dynamisme des universités québécoises. Avis au Ministère de l'éducation, du loisir et du sport. Version abrégée », novembre 2005, Sainte-Foy.

Échanger. Valorisation de pratiques innovantes, « Et la vie de classe? », vol. 70, septembre 2005, « Débuter, redébuter dans le métier », vol. 71, octobre 2005, « La correction », vol. 72, novembre 2005, « Les réussites paradoxales en 6^e », vol. 73, décembre 2005, CRDP des Pays de la Loire, Nantes.

Éducation permanente, « Dossier : que sont les formateurs devenus? », n° 164, « Dossier : analyses du travail et formation », n° 165, 2005, Éducation Permanente, Paris.

Euresis Cahiers roumains d'études littéraires et culturelles Nouvelle série, « Eugène Ionesco vu de Roumanie », n° 2, 2004, Institut culturel roumain, Roumanie.

Informática na Educação: Teoria y Prática, « Construção Colaborativa do Conhecimento e Informática na Educação », vol. 7, n 2, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação, Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Porto Alegre.

La Gazette de la presse francophone, n° 123, n° 124, 2005, n° 125, 2006, Les Amis de la Gazette, Paris.

L'éducation en Roumanie, 2000, Bibliothèque Pédagogique Nationale « I.C. Petrescu », Bucarest.

L'Orientation scolaire et professionnelle, vol. 34, n° 2, n 3, n° 4, 2005, Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle, Paris.

Rapport annuel de gestion 2004-2005, 2005, Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, Québec.

Rapport annuel Édition spéciale 35^e anniversaire 1969-2004, vol. 1, *Rapport annuel 2004-2005*, vol. 2. Commissariat aux langues officielles, Ottawa.

Revista de pedagogie, n° 7-12, 2002, n° 1-6, 2003.

Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 7, n° 1, 2005, Universidad Intercontinental, Cantera.

Revista Ideação Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Filosofia, n° 14, 2004, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil.

The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur, vol. XXXV, n° 2, 2005, The Canadian Society for the Study of Higher Education / La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Centre for Higher Education Research and Development, University of Manitoba.